

# ikcirculeer

Complete vmbo-lesmethode over duurzaamheid



# ikcirculeer

leren en werken in een circulaire economie

Duurzaamheid en maatschappelijk verantwoord ondernemen staan in de kern van het vernieuwde vmbo-examenprogramma. Hoe geef je hier als docent handen en voeten aan?

Dat vraagt om een inspirerende nieuwe lesmethode. **ikcirculeer** maakt doceren en leren over duurzaamheid makkelijk en aantrekkelijk. In samenwerking met platform vmbo Dienstverlening en Producten (D&P) is het eerste aanbod van **ikcirculeer** ontwikkeld: een complete vmbo-lesmethode over duurzaamheid.

## OPBOUW LESPROGRAMMA'S

**ikcirculeer** levert interactieve, thematische lesprogramma's voor een duurzaam vmbo, met:



### INTRODUCTIE QUIZ

Interactieve quizen als introductie tot een thema of om je kennis te testen



### LEVENDE LESSEN KOPLOPERS

praktijkverhalen van duurzame koplopers als levende lessen. Zij stellen een vraag aan de leerlingen over een actueel duurzaam dilemma



### KENNISKAARTEN DUURZAAMHEID

kenniskaarten die duurzaamheidsbegrippen helder verbeelden en uitleggen in gewone toegankelijke taal



### OPDRACHTEN & ONDERZOEK

opdrachten, gericht op actie, onderzoek en bevorderen van creativiteit, om de informatie uit de praktijkverhalen en kenniskaarten te verwerken



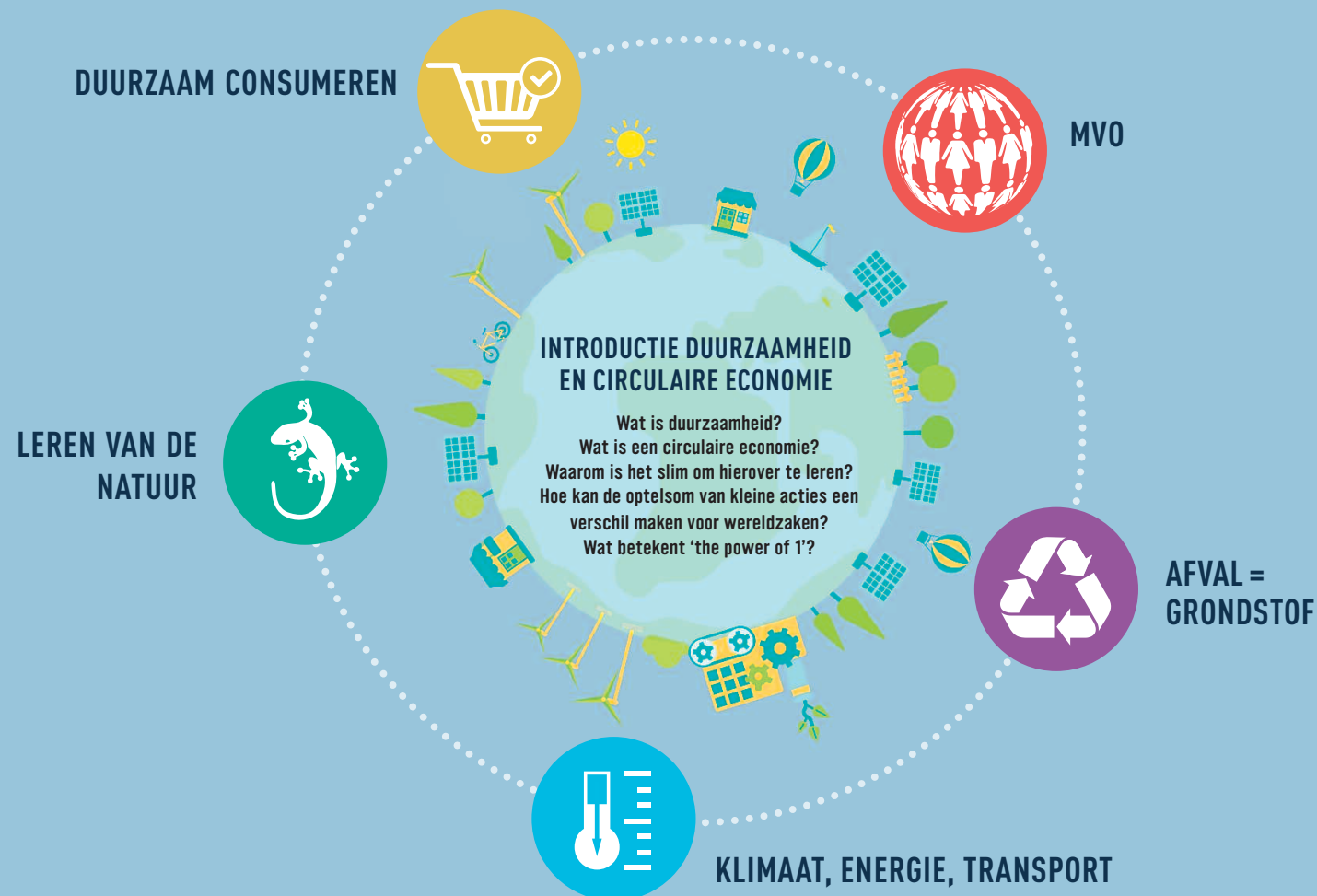
### TOETSING EN AFSLUITING

Het RTTI-model zorgt voor een heldere opbouw van een toetsbare kennisbasis in dit voor velen nieuwe vakgebied.



## LEVENDE LESSEN

## THEMA'S DUURZAAMHEID



## aanbod lesmaterialen

In samenwerking met platform vmbo D&P is het eerste aanbod van lesmaterialen bepaald. In 2016 bieden we de volgende thema's:

### Plastic Soep voorkomen, opruimen en upcyclen

De wereld van zwerfafval (juni 2016)

### Wat is jouw food-print?

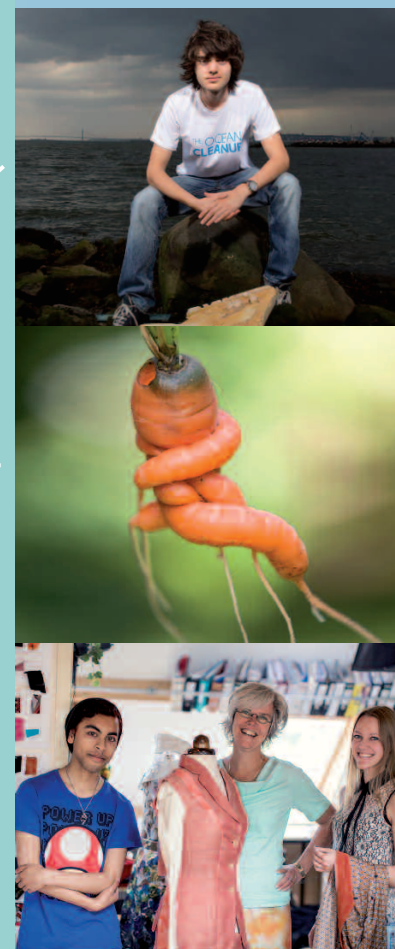
Duurzaam eten: waarom en wat betekent het? (najaar 2016)

### Beeld'schone' mode

Kleding maken, dragen en recycelen (najaar 2016)

Elk thema bestaat uit een tekst-/werkboek en digitaal les- en docentenmateriaal.

Het aantal thema's wordt uitgebreid, zodat **ikcirculeer** een complete lesmethode biedt voor een actieve kennisbasis duurzaamheid en circulaire economie.





## KRAANWATER OF FLESJESWATER?

Afvalprobleem, verspilling van grondstoffen, vervuilend transport...

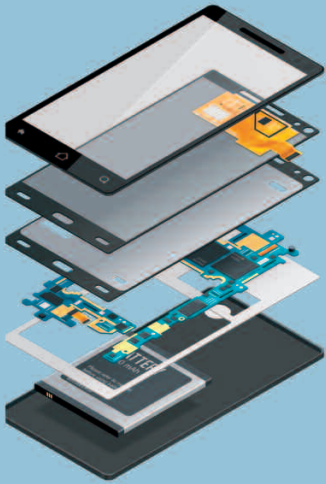
Oplossingen zijn vaak simpel en ook nog mooi om te zien.



## NOT SO SMART PHONE

De grondstoffen in je mobieltje, productiewijze, vervanging onderdelen en herwinbare grondstoffen?

Samen onderzoeken hoe het anders kan.



## BEELD'SCHONE' MODE

Hoe duurzaam is je fashion? Wie heeft jouw kleding gemaakt en onder welke omstandigheden? Kan het echt zo goedkoop worden geproduceerd?



## actuele praktijkverhalen en aansprekende producten

**ikcirculeer** brengt actuele praktijkverhalen van duurzaam ondernemen naar het (beroeps)onderwijs. Dankzij rolmodellen en bekende producten en diensten uit het dagelijks leven, maken leerlingen kennis met de verhalen achter die producten.

Een product is meer dan alleen het gebruik ervan. Welke producten en diensten uit het dagelijks leven zou je niet willen missen? Ken je het verhaal erachter? Waarvan is het gemaakt en hoe, met welke materialen? Wie werkten eraan en in wat voor situaties? Wat is slim om te doen als jij het niet meer nodig hebt?

Met **ikcirculeer** gaan leerlingen op zoek naar de antwoorden op deze vragen. Ze leren circuleren. Van grondstoffen, kennis en goede ideeën. Aan de hand van alledaagse producten leren de jongeren hoe ze een duurzame keuze kunnen maken.

De levende lessen vormen het hart van de methode. In elke les laat een duurzame koploper zien hoe een toekomstbestendige economie vorm krijgt, en waarom dat nodig is. Binnen de context van die inspirerende praktijkverhalen bouwen leerlingen een kennisbasis op over duurzaam ondernemen.

**ikcirculeer** biedt jongeren kennis en inspiratie voor een duurzame loopbaanoriëntatie. Wat jij doet, maakt een verschil.